

东北大学秦皇岛分校
计算机与通信工程学院
“十三五”发展规划

二〇一五年十月

计算机与通信工程学院“十三五”规划

一、发展基础

“十二五”期间，依据《东北大学秦皇岛分校十二五规划》的指导思想与改革和发展目标，围绕重点建设任务，计算机与通信工程学院坚持以学科建设为重点，以提高人才培养质量为中心，不断优化教师队伍结构，注重学生创新能力的培养，持续提高科学研究能力及水平，加强日常管理和领导班子建设，较为圆满地完成了学院“十二五”规划中规定的目标和任务。

（一）学科建设稳步推进

按照“十二五”规划中提到的“突出重点，统筹兼顾，培育优势，打造特色”的学科建设思路，我院坚持以学科建设为重点，加强内涵建设，稳步推进学院学科建设的发展。进一步凝练学科方向，在下一代互联网技术、云计算、认知无线电、自适应信号处理、图像处理、物联网与信息安全、生物医学工程等研究方向上构建了科研团队并取得了显著成效。学院的学科布局更加合理，学科方向更加明确；学科

建设带动了全面发展，促进了教学科研质量的提高。计算机应用技术和通信与信息系统两个二级学科已经列入河北省二级学科重点学科行列。

（二）人才培养质量显著提升

按照学校提出的“提高培养质量求生存、狠抓学科建设上水平，适度扩大规模求效益、深化内部管理促发展”的总体发展思路，遵循“厚基础、强专业、重实践、求创新”的教育理念，学院持续推进培养模式、课程建设、教学方法、教学手段、教学管理和创新实践等重要环节上的改革和创新。以教学为根本，加强教风和学风建设，注重提高教师的业务水平和授课质量，确保学生掌握扎实的理论基础；深化两个省级综合试点专业建设，构建适合社会需求的专业结构；在提高学生的“工程实践能力和创新能力”上下功夫，加强实验室建设和校外实习实训基地建设，形成了“三个层次、二类训练和一项活动”的“3+2+1”实验教学体系建设，建立了1个河北省电子信息本科教育创新高地、1个省级大学生实习实践基地，1个河北省实验教学示范中心，为进一步提高学生的创新能力和实践动手能力提供了高水平平台。

“十二五”期间，学生的综合素质和创新能力不断提升，人才培养质量显著提高。学院本科生年均就业率达95%以上，就业质量明显提高，年均考研率达25%以上，学生共获得省级及以上科技创新竞赛奖项1725项，其中国家级竞赛奖项349

项，申报实用新型专利 34 项，发表论文 15 篇。

（三）师资队伍结构不断优化

在队伍建设中，学院坚持自主培养与引进相结合，注重对青年教师的培养，使教师队伍在学术梯队、学历、学缘和年龄结构上更加优化。目前，学院共有各类教师 110 名，其中在编 86 名，校内兼职教师 9 名，聘任校外兼职教授 15 名，其中院士 1 名，长江学者 1 名，海外学者 9 名。中青年教师已成为学术骨干，队伍的整体水平和素质大幅度提高。到“十二五”末，专职教师中，共有教授 7 名，副教授 27 名，博士研究生导师 9 名（含兼职），硕士研究生导师 34 名，共有 6 名教师进入“河北省三三三人才工程”行列，2 名教师进入“教育部新世纪人才计划”行列，2 名教师被评为河北省优秀教师；8 人次担任国家级学术团体委员；4 人选派出国交流访学；专业教师具有博士学位教师比例达 80%，在编教师平均年龄为 36.5 岁，专业教师平均年龄为 37.9 岁。基本形成了适应本科生教学、研究生教育、科学研究和社会服务的，并在国内外有一定影响的科研和教学队伍。

（四）科研工作初现成效

在“以学科建设为龙头，以教学为中心，以科研为支撑”的发展战略的指导下，学院加大人才引进力度，凝练学术方向，梳理科研机构，明确任务分工，加强外部合作，使学院的科研工作初现成效。“十二五”期间，我院共承担各类科研项目 160 余项。其中，国家级科研项目 18 项，省级以上科研项目 45 项；发表科研论文 400 余篇，其中三大检索论文近 300 篇；编写教材和专著 20 余部；申报发明和实用新型专利 80 余项。构建起 2 个“985”实验室和 5 个科研团队。同时，充分发挥自身优势学科的作用为地方经济服务，建立起 1 个河北省软件外包培训基地，为地方软件外包人才培养提供有力保障。

（五）管理工作日趋规范

学院全面落实国家、教育部和学校的各项条例及规章制度，同时，结合学院实际加强制度建设，逐步实现了规范化、标准化、目标化的管理；强化干部队伍日常建设和管理，落实岗位责任制，增强服务和责任意识；领导班子团结、恪尽

职守、廉洁奉公、求真务实，群众满意度高。经过努力，在学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究和社会服务、党建与精神文明建设方面都取得了一定成绩。2014年，学院荣获由教育部、人社部授予的“全国教育系统先进集体”称号。

二、面临形势

(一) 发展机遇

随着《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》等国家级政策的出台，在建设创新型国家、教育强国和人力资源强国的战略任务中高水平大学应发挥重要作用，承担历史责任。东北大学将以“统筹推进世界一流大学和一流学科建设”作为发展的战略定位；而东北大学秦皇岛校区的建设与发展必将以其相适应的定位与举措推进自身的“十三五”的建设历程。在这样一个形势下，学院面临着难得的发展机遇和严峻的挑战。具体表现为：

1. 教育投入的增加

建设“创新型国家”为高等教育发展带来了千载难逢的战略机遇，国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例持续提升，高等教育的投入也会有所提高。中华民族的伟大复兴，中国的和平崛起，需要建设一流大学，国家“211工程”、

“985 优势学科创新平台”的持续支持，为学校及学院的跨越式发展奠定了坚实的经济基础和有利的政策环境。

2. 服务社会的需求

全面实现小康社会目标、基本实现教育现代化、建设创新型国家和人力资源强国等重大战略部署的实施，信息技术的飞速发展等，为学校及学院在人才培养、科技创新、社会服务和文化传承创新等方面带来了前所未有的机遇。

3. 自主创新的需求

我国资源和环境瓶颈约束日益加重，技术瓶颈日益突显，国际竞争压力日益加大，加强自主创新成为提升国家竞争力的重大战略抉择。建设创新型国家的目标和提高自主创新能力的要求，为大学全面提升教育质量和科研层次提供了内在动力，也为学校和学院的发展提供了广阔的舞台。

4. 区域经济的发展

京津冀一体化进程的快速发展，推进了教育资源一体化的建设进程。环渤海地区是我国北方经济最活跃的地区，秦皇岛地处环渤海经济圈中心，被划归为京津冀都市圈，并已被科技部批准作为建设创新型城市的试点城市。这些为学校 and 学院的发展和为地方经济建设服务提供了难得的机遇。

5. 发展基础的支撑

多年的办学积淀，尤其是经过“十二五”期间的快速发展，学校的办学环境和办学条件得到了巨大改善，在人才培

养方面初步形成了良好的社会声誉；在科学研究与社会服务方面，初步形成了产学研合作的基础以及为区域经济及社会发展服务的影响力，形成了自身的特色，为参与竞争、应对挑战积聚了实力。而学院在人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设、社会声誉等方面也取得了长足的进步，为“十三五”期间的跨越式发展打下了良好的基础。

（二）面临挑战

经过“十二五”的建设，计算机与通信工程学院在人才培养、科学研究和社会服务等方面有了长足的发展。为实现与东北大学整体发展格局相适应且特色鲜明的东北大学秦皇岛校区的建设目标，“十三五”期间，需要对计算机与通信工程学院存在的重点难点问题，薄弱环节和制约因素进行梳理。

1. 学科建设

学科建设是学院发展的龙头，计算机与通信工程学院的总体情况是学科建设较为滞后，与东北大学及同类 985 高校不相适应。如何使学科建设向深层次和高水平发展是计算机与通信工程学院目前存在的重点和难点问题之一。相关薄弱环节和制约因素主要体现在以下几个方面：

（1）现有重点学科的建设步伐需要加快，新的重点学科的培育力度有待加强。

(2) 学科方向不够凝练，特色不够鲜明，学科团队有待进一步优化。

(3) 在学科建设过程中与国内外高校的合作力度不足，与东北大学整体学科建设的融入程度不够，对东北大学的各类资源的利用还不到位。

(4) 重点实验室的建设步伐需要加大。

(5) 学科带头人的自主培养能力不足，效果不明显，高水平的人才引进力度有待加强。

2. 教学质量和人才培养

相关薄弱环节和制约因素主要表现为以下几个方面：

(1) 培养计划、课程体系、教师的考核评价体系有待进一步完善。

(2) 相比逐年攀升的生源质量，教学队伍总体水平的提高相对滞后，很大程度上影响教学质量的大幅提高。

(3) 学生科技创新活动的管理、实验室建设和校外实习实训基地建设有待加强。

(4) 在教学名师培养、精品课建设、教材建设等方面明显不足。

(5) 研究生的学习和研究环境条件相对落后，培养质量有待加强。

3. 队伍建设

相关薄弱环节和制约因素主要表现为以下几个方面：

(1) 教师的考评机制、培养机制、交流机制等不够健全，有待加强。

(2) 教师队伍结构有待优化，在梯队、学历、学缘、年龄、职称等方面不够合理，尤其是队伍的梯队层次还不能完全适应学校和学院向高层次发展的需求。

4. 科研和社会服务

相关薄弱环节和制约因素主要表现为以下几个方面：

(1) 科研方向缺乏稳定性，研究项目的应用价值不高。

(2) 科研的评价体系建设需要进一步完善，目前大部分科研人员注重论文数量而忽略了质量，注重理论研究而忽视了应用，原创性的科研成果较少。

(3) 在科研团队建设方面，缺少领军人物，团队协作能力相对薄弱。

(4) 科技合作、对外交流等方面力度不够，需要加强。

(5) 科研平台和重点实验室建设有待进一步加强。

(6) 科研成果转化率较低。

三、指导思想与建设目标

(一) 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家发展纲要、东北大学和东北大学秦皇岛分校在“十三五”规划中提出的各

项任务，围绕着把学校建设成与东北大学整体发展格局以及推进“中国特色、世界一流”大学相适应的秦皇岛校区的总体目标，在学校统一部署下，深化综合改革，强化内涵建设、寻找差异化优势，全面提升质量，力求“十三五”期间使学院各项工作取得突破性进展。

（二）建设目标

1. 总体目标

坚持“学科是龙头、教学是根本、队伍是关键、管理是保障”的基本思路，坚持“站的高、看得准、想得全、做的实”的工作作风，开展学院的各项工作。以学科建设为重点，带动队伍建设、人才培养、科学研究、科学管理等全面发展；增强政治意识、大局意识、责任意识、创新意识和执行能力，在管理上不断创新；深化内涵建设，突出特色，突破制约学院发展的瓶颈，以提高人才培养质量、创新能力、科研水平、社会服务能力为核心，经过努力，使计算机与通信工程学院逐步与东北大学和国内同类 985 高校中的信息类学科发展水平相适应。

2.学科建设目标

(1) 继续加强现有的通信与信息系统和计算机应用技术两个二级学科省级重点学科的建设，落实建设目标。

(2) 在“十三五”内，新增信号与信息处理二级学科省级重点学科。

(3) 对东北大学的计算机科学与技术、信息与通信工程两个一级学科和通信与信息系统、信号与信息处理、计算机应用技术、计算机软件与理论、计算机系统结构等二级学科的建设和发展做出应有的贡献。

3.人才培养目标

(1) 进一步加强通信工程和计算机科学与技术两个省级专业综合改革试点专业的建设，落实建设目标，加大力度，创造条件，整合资源，争取申报国家综合改革试点专业；

(2) 结合我国的招生改革，制定新的培养计划，完善各专业教学质量标准；

(3) 加大教学团队建设和课程团队建设，新增省级教学团队 1 个，省级精品开放课程 1 门；

(4) 争取在国家级出版社出版校级及以上规划教材 5 部；

(5) 不断进行教学改革，年均新增省级及以上教改教研课题 2 项，获东北大学及以上教学成果奖 2 项；

(6) 在省级实验教学示范中心基础上，争取申报国家级实验教学示范中心；

(7) 在进一步完善校外实习与实践基地的建设的基础上，新建大学生校外实践教育基地 3 个、省级大学生校外实践教育基地 2 个、新建 5 个实验室、更新升级 3 个实验室。

(8) 加强教风和学风建设，全面落实学校各项教学管理规章制度，教学事故、差错率控制在 1%以内；本科生毕业率达 99%以上、学士学位授予率达 98%以上、继续深造率不低于 25%、一次就业率达 95%以上，并确保较高的就业质量；大学英语等级考试通过率、计算机等级考试通过率稳步提高；

(9) 参加各类创新实践项目和科技竞赛的学生比例年均 50%以上；年均获国家级奖项 70 项、省部级奖项 350 项。

(10) 创造条件，加大力度，增加研究生的招生规模，提高培养质量。在“十三五”内，争取在计算机应用技术、计算机软件与理论、计算机系统结构、通信与信息系统、信号与信息处理、导航制导与控制等专业，每年招收硕士研究生 120 名，博士研究生 20 名。

研究生一次就业率达 99% 以上，并力争在获得省级和国家级优秀研究生论文方面有所突破。

4. 队伍建设目标

(1) 在现有基础上，加大人才引进的力度，尤其是高水平的，在信息学科方面具有一定影响力的大师级人才和国内外著名学者。每年引进具有博士学位教师和学术带头人不少于 5 人，计划再聘任 5 名兼职教授，其中包括院士 1 名、长江学者 1 名。

(2) 到“十三五”末，学院具有各类教师 150 名，其中在编教师 120，校内兼职教师 10 名，国内外兼职教授 20 名；在编教师中，实验教师 20 名，教辅和管理人员 15 名，专业教师 85 名，专业教师具有博士学位比例达到 95% 以上，

20%教师具有在国外访学或工作经历，40%具有副高级及以上职称；各类教师中，具有院士2名（兼职）、长江学者2名（兼职）、博士生导师15名（包括兼职）、教育部新世纪优秀人才4名、河北省三三三人才12名、省管专家2名，培养省杰青2名、国家杰青1名、国家优秀青年基金获得者1名。

（3）进一步整合资源，大力支持、重点培育国家基金委创新群体、教育部创新团队1个。

5.科学研究与社会服务目标

（1）科研团队建设

对目前已经具有的5个研究所在学科方向和队伍结构上进一步优化，并培育光电子与光通信、生物医学工程等两个团队，使研究团队达到7个。

（2）在现有的市级重点实验室的基础上，加大建设力度，把智能健康监护实验室建设成1个省级重点实验室。

（3）进一步加强现有的两个985重点实验室建设，新建智能电网建模仿真与分析实验室和光通信与光电子技术实验

室，使之成为学科建设有利的支撑平台，并在此基础上建设 1 个市级重点实验室。

(4)加大力度，规划并争取建设一个院士工作站。

(5)年均发表学术论文 100 篇，其中 SCIE/EI 不少于 70 篇，SCIE 论文不少于 30 篇，SCIE 论文均被引用次数为 5/ 篇。争取发表在国际上有影响的高水平的科研论文。

(6) 年均获得授权发明专利和实用新型专利 15 项，其中发明专利不少于 2 项。

(7)加强外部合作，与其他科研院所、高等院校及企事业单位共同申报和承担 973 项目、863 项目或其他国家重大项目和专项，争取在“十三五”期间实现突破，获批 1-3 项。

(8)获批国家自然科学基金项目 25 项，其中面上项目不少于 5 项。

(9)获批省部级基金项目 30 项，其中面上项目不少于 10 项。

(10)承担各类横向课题 20 项，获得省市级科技成果奖 12 项，其中省级 2 项、市级 10 项。

(11)加强校企合作力度，特别是与科技转化中心加强合作，争取在“十三五”期间，使科技成果转化工作有所突破。

(12)加强与企业合作平台建设，计划构建联合实验室 1 个，并实现联合培养的博士后工作站，联合指导博士后 2 人。

(13)鼓励和支持大学生进行自主创业。

(14)加强河北省软件服务外包培训基地建设，并落到实处。

四、建设任务与举措

在“十三五”期间，计算机与通信工程学院的主要任务是以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，在全校总的战略规划和指导下，创造一切条件、开拓进取、广开门路、深化改革、科学管理。围绕学校的战略目标，为实现学院规划的各项目标而开展工作。

（一）加强学科建设，带动教学科研总体水平的提高

在学校关于学科建设的总的布局的前提下，结合计算机与通信工程学院的实际情况，加大学科建设的力度，进一步

凝练学科方向，突出特色，培育新的科研团队和学科增长点，促进学科向深层次、高水平发展，以带动学院的全面发展。把学院建设成一个在信息类学科方面逐步与东北大学和国内同类高校总体水平相适应，在国内外具有一定影响力的高水平学院。

1.加强现有通信与信息系统、计算机应用技术两个省级重点学科建设，进一步优化学科团队，落实建设目标。

2.进一步凝练学术方向，整合各种资源，加强科研团队建设。

3.加强内涵建设，充分挖掘内力，大力借助外力，争取最大合力。加大与国内外高校、科研院所、企事业单位的合作力度，尤其是充分利用东北大学的各类资源，帮助我院提高学科建设水平。

4.加强实验室尤其是重点实验室建设，为学科建设上水平提供有力的支撑平台。

5.自主培养高水平的学科带头人，或引进和聘任在国内外具有一定影响力，学术水平高的知名学者，如院士、长江

学者等加入学科团队，使学科水平向更高层次发展。

（二）确保教学质量和人才培养质量的提高

人才培养是我国高校的第一任务，也是东北大学秦皇岛分校的立校之本，我们必须坚守人才培养这个阵地，脚踏实地做好各项工作，采取有力措施，坚决落实在规划中提出的各项目标。在“十三五”期间，使计算机与通信工程学院的人才培养质量更加提高，提高学生在社会上的竞争力，在人才培养质量上与东北大学整体水平和国内同类高校的培养质量处于同等水平。

1.坚持“厚基础、强专业、重实践、求创新”的基本理念，大力推进在培养模式、课程建设、教学方法、教学手段、教学管理和创新实践等重要环节上的改革和创新。

2.进一步优化培养计划和课程体系，完善教学质量控制标准。

3.完善对教师授课质量的考核评价体系和标准，增强教师的责任心、业务水平和授课质量，确保学生具备扎实的理论基础。

4.在提高学生的“工程实践能力和创新能力”上下功夫。继续完善体现实验技能、系统训练与科学研究能力培养相结合的“三个层次、二类训练和一项活动”的“3+2+1”实验教学体系，即“基础实验—综合设计性实验—研究创新性实验+工程素质训练和研究素质训练+科技制作与创新实践活动”。充分利用现有各实验室和学生创新实验室的资源，实现实验室的全面开放。采取“兴趣引导、项目激励、过程控制、目标管理”的措施，大力开展各类科技创新实践活动。

5.加强教风和学风建设，加强对学生的日常管理、诚信教育、政治思想教育。

6.实行专业导师制度，让每位教师都担负起对学生进行专业教育、学术引导方面的责任。

7.加强实验室建设和校外实习实训基地建设。

8.加强教学团队建设，有目的有计划地培养省级和国家级的教学名师。

9.加强课程团队建设，实行课程负责人制度；争取开设不少于 20 门的面向全院的公共选修课。

10.组织力量，对新办专业，规划编写系列教材。

11.完善教学信息化建设，加强在教学、实践、创新等各个环节上的科学的、规范的管理和监控。

12.进一步拓展思路，优化环境、创造条件、建立合理的机制，逐步扩大研究生的招生规模，提高研究生培养质量。

（三）队伍建设

队伍建设是学院发展的关键，目前也是制约学院向更深层次高水平发展的主要因素。因此，加强队伍建设是在“十三五”期间必须首要解决的问题。应采取有效措施，探索创立引才聚才的长效机制。建设一支在学术梯队、学缘、学历、年龄、职称等总体上与东北大学相适应，满足建设高水平大学的需要，适合重点学科发展要求的，具有师德高尚、结构合理、专兼结合，特色鲜明，学术水平高、具有改革创新能力，责任心强、综合素质高、凝聚力强、相对稳定的教师队伍。

1.优化各种机制，充分发挥教师的主观能动性，调动积极性。根据队伍结构，采取分类考核与评价的合理机制，做

到人尽其才。

2.采取自主培养和人才引进相结合、专兼相结合的基本方针，培养中青年学术带头人，加大力度引进高层次人才和大师级人才。

3.制定政策，充分利用兼职教授等知名学者的各类资源，调动兼职教师的积极性，带动学院教师队伍整体素质的提高。

4.创造条件，鼓励并支持我院教师到国外进修、访学、参加学术活动和参与合作项目；支持教师有计划、有目的地到相关企业进行挂职锻炼，培养教师的社会能力、工程能力、商务能力、协作能力等。

5.鼓励教师积极参与其他高等院校、科研院所的科研工作，联合申报、共同承担国家级重大课题，特别是充分利用原博士导师的团队资源为我校所用。

6.优化教师队伍结构，使得队伍在学缘、学历、年龄、职称等各方面满足建设高水平大学对队伍的基本要求。

7.加强对教师的师德教育和科学管理，增强全局意识、

责任心和奉献精神。

（四）科研与社会服务

科研工作是支撑学科建设上水平，全面提高人才培养质量的根本所在。在“十三五”期间，计算机与通信工程学院要把科研工作作为重点工作之一，力争全面落实规划中提出的各项目标，在科研团队建设水平、科研项目的规模和质量、提高学术贡献能力、加大社会服务力度等方面有新的突破。

1.加强科研团队建设，制定相关政策，建立合理机制，充分发挥各个研究所的作用，提高科研人员的积极性，规范学术行为，对研究所的工作实行过程控制和目标管理。

2.优化外部环境，抓住京津冀一体化的发展机遇，紧密结合地方经济，开拓合作渠道。

3.加强重点实验室建设，为科研工作提供有力的支撑平台。

4.加强对外协作力度，尤其是与中科院、重点大学和大型企业的协作，建设联合研究机构，共同进行重大课题的规划、申报、研究与攻关。采取“借鸡下蛋”的策略，大力挖

掘内力，争取外力，达到最大合力，通过合作，锻炼了队伍，开拓了眼界，优化了环境，使我们具备独立申报和承担国家重大课题的能力和竞争力。

5.采取相关措施，吸引国内外的知名专家学者，加入我们的科研团队。

6.建立一种长效机制，加强校企合作，利用国家的一些科技成果转化和孵化平台，提高科技成果的转化成功率。

7.利用河北省软件服务外包培训基地这个平台，做好计划，采取措施，设计方案，将软件外包人员的培训工作落到实处。

（五）科学管理

为了有效调动各种资源，使各项工作高效运行，全院上下，必须步调一致、同心同德。其主要任务就是创造一切条件，调动一切积极因素，为实现学校战略目标和学院“十三五”内各项任务提供有力保障。

1.要建设一个适应学校和学院发展的，具有政治水平高、责任心强、服务意识强、执行力强、具有全局观念和奉献精神

神的高素质的管理队伍。

2.确保对学校的大政方针、政策、决策、规章制度的执行力度,学院各级负责人必须认真履行岗位责任制。

3.按照决策、行政、监督相互制约又相互配合的原则进一步完善和规范学院管理体系。

4.日常工作和决策中坚持“站得高、看得准、想得全、做的实”。

5.坚持民主集中制，集体决策，发挥学术委员会及各职能小组的作用。

6.坚持以教学、科研为中心，以全面提高办学质量为目的。

7.在学校统筹下，加强信息化建设，提高信息化管理水平，实行标准化、规范化、目标化、信息化的管理模式。

8.加强党团建设，使党务工作的重点围绕着教学科研这个中心工作开展。

9.加强安全稳定方面的工作力度，做到常抓不懈。

五、规划保障

(一)党的建设与思想政治工作

1.党的建设

加强思想建设。加强政治理论学习，坚定党员干部理想和信念，积极推进学习型党组织建设，把握学院办学方向；坚持三严三实，巩固学习实践活动成果，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，推动学院事业协调可持续发展。

加强基层党组织建设。围绕中心，服务大局，努力提高学院党建科学化水平。严格党支部组织生活制度，充实组织生活内容，发挥党支部教育和带领党员服务群众、凝聚力量的作用。做好在优秀青年教师、优秀学生中发展党员的工作。

加强作风建设和党风廉政建设。大力弘扬解放思想、实事求是、联系群众、艰苦奋斗、清正廉洁的作用。扎实推进惩治和预防腐败体系的建设，健全反腐倡廉制度体系，进一步落实党风廉政建设责任制。加强廉政文化建设，建立健全拒腐防变教育体系。

2、思想政治工作

加强教职工思想政治教育。以社会主义核心价值体系为

根本，以传承、弘扬和凝聚新时期东秦精神为动力，以师德师风建设、学术道德建设和爱岗敬业精神为抓手，改进教职员工的思想素养与道德素质，不断提高教书育人的水平。

加强和改进学生思想政治教育。完善学生思想政治教育工作体制，把握学生的思想脉搏，切实增强学生思想政治教育工作的针对性和有效性，创新方式和载体，提高学生思想政治教育的科学化水平。加强心理健康教育，促进学生身心健康。进一步加强辅导员队伍建设的专业化水平。

（二）学院制度建设

在良好运行的各类制度基础上，健全优化各类学院规章制度。完善与学院教书育人优先发展相适应的结构和机制，积极探索党政联席、院长负责、教授治学、民主管理、社会参与的管理形式，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。按照民主集中制原则，规范决策、运行、监督和执行程序，提高领导班子建设科学化水平。

（三）学院文化建设

高度重视文化建设在全面提高育人质量中的重要作用，

大力推进文化传承与创新。加强师生科学素养、人文素养和创新精神的熏陶，培育和发展与时代和学院发展相适应的学院精神文化，加强在校生与校友的互动，营造良好的学术文化和人文环境，让师生快乐学习、快乐工作。

（四）运行保障条件建设

1、办学资源建设

积极拓展校内外各种办学资源，创新思路和办法，提高科研经费的增长幅度，争取各类拨款投入和专项资金投放，为学院的发展提供有力保障；利用汇集资源投入高水平实验室建设，为教学科研提供助力。

2、人力资源供应保障

继续加大人才引进的力度，力争在信息学科引进高水平的大师级人才和著名学者，确保每年引进高水平教师和学术带头人；吸引外部人力资源，聘任包括院士、长江学者在内的兼职教授，提升科研团队竞争力。

3、教师发展政策保障

根据我校具体情况，考虑学科特点和学院情况，优化机

制，调整结构。采取分类考核与评价的合理机制，充分发挥专兼职教师的主观能动性，调动积极性。

结合校内外资源，深化政策创新，创造条件，鼓励支持我院教师到国外进修、访学、参加学术活动和参与合作项目；支持教师有计划、有目的地到相关企业进行挂职锻炼，鼓励学院和企业人员进修双向流动。

在奖励教师进行科技创新的同时，鼓励教师积极参与其他高等院校、科研院所的科研工作，联合申报、共同承担国家级重大课题，特别是充分利用原博士导师的团队资源为我校所用，促进教师快速成长。

4、学校各种政策、制度、各种资源投放的保障。

后附:计算机与通信工程学院发展规划主要指标建议表

计算机与通信工程学院

2015年10月19日

附件 2

发展规划主要指标建议表

填报部门：计算机与通信工程学院

主要指标		发展现状		发展目标		
		2015 实际值	2015 水平区 间	2016 计划值	2020 目标值	2020 水平 区间
学生 规模	全日制本科生（人）	2228			2500	
	本科生招收规模（人）	559			630	
	全日制研究生（人）	53			420	
	硕士研究生招生规模（人）	44			120	
	博士研究生招生规模（人）	9			20	
	……（新增指标，可加行）					
队伍 建设	两院院士（人）	0			0	
	千人计划长期项目入选者（人）	0			0	
	国家“青年千人计划”入选者（人）	0			0	
	“长江学者”特聘教授（人）	0			0	
	国家“百千万人才工程”人选（人）	0			0	
	国家杰出青年基金获得者（人）	0			1	
	国家“优秀青年科学基金”获得者（人）	0			1	
	杰出团队（国家基金委创新群体、教育部创新团队）（个）	0			1	
	省杰出青年基金获得者（人）	0			2	
	省部级人才称号（人）					
	副高以上比例（%）	40%			> 40%	
	获博士学位教师比例（%）	80%			> 95%	

	获国(境)外博士学位教师比例(%)	1.7%			>5%	
	引进人才数(个)	21			25	
	河北三三三人才	6			12	
	省管专家	0			2	
	聘任兼职教授	15			20	
	具有国外访学和工作经历专业教师比例	6.7%			>20%	
	……(新增指标,可加行)					
学科建设	进入ESI全球前1%的学科数(个)	0			0	
	一级学科国家重点学科(个)	0			0	
	国内前5名的一级学科数(个)	0			0	
	国内前10名的一级学科数(个)	0			0	
	博士、硕士学位授权一级学科(个)	0			0	
	省级重点学科(个)	2			3	
	……(新增指标,可加行)					
人才培养	国家重点特色专业(个)	0			0	
	国家级教学成果奖(项)	0			0	
	国家级精品课程(门)	0			0	
	国家精品视频公开课(门)	0			0	
	国家级精品资源共享课(门)	0			0	
	国家级工程实践教育中心(个)	0			0	
	全国优秀博士学位论文数(篇)	0			0	
	全国优秀博士论文提名论文数(篇)	0			1	
	省级优秀博士论文数(篇)	0			2	
	国家级立项、出版教材(本)	0			5	
	省部级教学成果奖(项)	0			2	

	小班教学课程比例 (%)				
	省部级专业综合改革专业数(个)	2		2	
	省部级本科教育创新高地(个)	1		1	
	省部级本科教学团队(个)	0		1	
	本科生参与科技创新比例 (%)	43.45%		50%	
	本科生学生获省级奖	345		年均 350	
	本科生学生获国家级奖	70		年均 70	
	本科生一次就业率 (%)	96.4%		> 95%	
	研究生一次就业率 (%)	100%		> 99%	
	本科生继续深造率	27.1%		> 25%	
	省级精品课	1		2	
	省级及以上教改课题	年均 0.6		年均 2	
	东北大学教学成果奖	1		2	
	省级及以上实验教学示范中心	1		1	
	校外实习实践基地	9		12	
	省级大学生校外实践教育基地	1		2	
	新建实验室	22		5	
	985 重点实验室	2		2	
	教学差错、事故控制率	< 1%		< 1%	
	本科生毕业率、学位授予率	99.8%、 99.8%		99%、98%	
(新增指标, 可加行)				
科学研究	国家级科技创新平台(个)(国家重点实验室及国家工程实验室或工程技术研究中心)				
	省部级重点实验室(个)	0		1	
	市级重点实验室	1		2	

	国家 973 首席科学家项目 (个)	0			0	
	NSC 论文数 (篇/五年)	0			0	
	SCIE/EI (篇/年)	60			70	
	SCIE 论文篇均被引用数 (次/篇)				5	
	授权发明专利 (项/年)	0.6			2	
	国家三大科技奖数 (项/五年)	0			0	
	国家科学技术奖项数 (项/年均)	0			0	
	教育部人文社科优秀成果奖 (项/五年)	0			0	
	国家自然科学基金项目 (项/年)	3			6	
	国家社会科学基金项目 (项/年)	0			0	
	2011 协同创新中心 (个/五年)	0			0	
	省自然科学基金项目 (项/年)	3			6	
 (新增指标, 可加行)					
社会服务	科技成果转移或转化 (项)	0			1	
	指导企业博士后人数 (人)	0			0	
	校友捐赠					
	与社会合作平台建设	0			1	
	科技产业收入 (亿元/年)					
	学生创业企业 (个/年)	0			1	
	省级服务外包培训基地	1			1	
 (新增指标, 可加行)					
国际交流	在校本科生留学生比例 (%)					
	在校研究生留学生比例 (%)					
	海外访学经历本科比例 (%)					
	孔子学院 (个)					

	派出访问学者人数/年	1			5	
	派出团队数	1			3	
条件 支撑	学校总收入 (亿元/年)	国家拨款				
		学费收入				
		社会捐赠(含校友)				
	藏书总量(含电子图书)(万册)					
	教学科研贵重仪器设备利用率(%)					
	校园网出口带宽(Mbps)					
	校园数字资源总量(TB)					
	生均教学面积(m ²)					
	生均活动(运动)面积(含室内外, m ²)					
(新增指标, 可加行)					
		其他反映学校实力和声誉的指标				